



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر سپیده حاجیان رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: دکتری تخصصی بهداشت باروری پست الکترونیک اساتید همکار: s.hajian@sbmu.ac.ir محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر زهره کشاورز رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: دکتری تخصصی بهداشت باروری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲ پست الکترونیک: keshavarzzohre57@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی نام درس: جمعیت و فرزندآوری نوع و تعداد واحد: ۲ پیش نیاز / هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی - محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: سه شنبه ۱۲-۱۰
تاریخ آخرین ویرایش: مرداد ۱۴۰۴		
شرح درس: تبیین سلامت باروری و قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت مصوبه ۳۷۸/۶۹۳۸۵ مورخ ۱۴۰۰/۸/۱۹ مجلس شورای اسلامی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی دانشجو با حرکات جمعی، وضعیتی جمعیتی ایران و چالشهای جمعیتی	۱- تعریف جامعی از جمعیت و جمعیت شناسی ارائه دهند، ۲- انواع چرخه های جمعیت شناسی با ذکر مثال توضیح دهند، ۳- مفاهیمی همچون، ساختار، ترکیب، ویژگی، حرکات و انواع جمعیت را با ذکر مثال شرح دهند،	حرکات جمعیتی، گذار جمعیتی و چالشها و موقعیتهای طلایی برای بازسازی جمعیتی را توضیح دهد.	*	*		حضور = کلاس درس	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور فعال، پاسخگویی به سوالات ضمن درس و در جلسات بعدی	پاور پوینت - ویدئو پروژکتور	پرسش کلاسی - آزمون پایان دوره	دکتر سپیده حاجیان	۱۰

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											۴- در یک مثال فرضی، زمان دوبرابر شدن جمعیت را تخمین بزنند، ۵- مهم ترین شاخص های مرتبط با باروری و حرکات جمعیتی را در یک مثال محاسبه نمایند.		
۱۰	دکتر سپیده حاجیان	پرسش کلاسی- آزمون پایان دوره	پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	حضور فعال، پاسخگویی به سوالات ضمن درس و در جلسات بعدی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- معرفی موارد واقعی	حضور = کلاس درس		*	*	حرکات جمعیتی، گذار جمعیتی و چالشهای پیش روی در موقعیت کنونی کشور را برای بازسازی جمعیت تشریح کند	۱- ساختار، ترکیب، ویژگی، حرکات و انواع جمعیت ایران را طی دوران های مختلف شرح دهند، ۲- چالش های جمعیتی کشور را توضیح دهند ۳- پنجره جمعیتی را تعریف کند	دوم	
۱۰		پرسش کلاسی-		حضور فعال، پاسخگویی به سوالات ضمن	سخنرانی- پرسش و	حضور = کلاس درس		*	*	سیاستهای جمعیتی کشورها از جمله کشور ایران را بر اساس	۱- انواع رژیم های جمعیتی را باهم مقایسه کند،	آشنایی با انواع رژیم ها و	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر سپیده حاجیان	ازمون پایان دوره	پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	درس و در جلسات بعدی	پاسخ- معرفی موارد واقعی					پویایی جمعیت تحلیل کند.	۲-سیاستهای جمعیتی را تعریف کند، ۳-نظریات جمعیتی را با ذکر دلائل طرفداران این نظریات شرح دهد، ۴-سیاستهای جمعیتی و انواع آن را توضیح دهد، ۵-تاثیرات گذار جمعیتی بر تغییرات خانواده را باهم مقایسه کند، ۶-تاثیر ساختار سنی جمعیت را بر اساس مدل مصرف - پس انداز چرخه زندگی بحث کند.	سیاستهای جمعیتی	سوم
دکتر سپیده حاجیان	پرسش کلاسی- ازمون پایان دوره	پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	حضور فعال، پاسخگویی به سوالات ضمن درس و در جلسات بعدی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- معرفی موارد واقعی	حضور =کلاس درس		*	*	شاخص های مربوط به حرکات طبیعی و اجتماعی جمعیت را مثال ها مرتبط محاسبه کند	۱-نرخ رشد جمعیت در ایران را طی دهه های گذشته باهم مقایسه کند .	آشنایی با شاخصهای اصلی جمعیتی و چالشهای	چهارم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											۲- علل افزایش و کاهش نرخ رشد باروری طی دهه های اخیر را شرح دهد.	جمعیتی در کشور	
								*	*	سیاستهای جمعیتی را در گذر زمان برای کشور ایران تحلیل نماید.	۱-پیشینه ای از سیاستهای تشویق موالید در کشورهای مختلف در حال پیشرفت و توسعه یافته را باهم مقایسه نماید دهد .	اشنایی و مقایسه با پیشینه سیاستهای تشویقی و انقباضی رشد جمعیت در کشورهای مختلف و ایران	پنجم
۱۰	دکتر سپیده حاجیان	پرسش کلاسی- ازمون پایان دوره	پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	حضور فعال، پاسخگویی به سوالات ضمن درس و در جلسات بعدی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- معرفی موارد واقعی	=کلاس درس حضوری					۲- مزایا و محدودیت های سیاستهای تشویقی و انقباضی جمعیتی را باهم مقایسه کند	۱- اهمیت مواد مرتبط با قانون	
				حضور فعال، پاسخگویی به	سخنرانی- پرسش و	=کلاس درس حضوری		*	*				



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

۱۰	دکتر سپیده حاجیان	پرسش کلاسی- آزمون پایان دوره	پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سوالات ضمن درس و در جلسات بعدی	پاسخ- معرفی موارد واقعی				اثار احتمالی اجرای مواد مختلف قانون جوانی جمعیت را بر رشد جمعیت تجزیه و تحلیل نماید.	جوانی جمعیت در معاونتها و معاونتهای مختلف وزارت بهداشت و درمان کشور را باهم مقایسه و نقد نماید. ۲- برای سناریوهای مختلف رشد جمعیت در کشور، سیاست های کارآمد پیشنهاد دهد	حمایت از خانواده و جوانی جمعیت در حوزه وزارت بهداشت	ششم
۱۰	دکتر سپیده حاجیان- ارائه دانشجویان	پرسش کلاسی- آزمون پایان دوره	پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	حضور فعال، پاسخگویی به سوالات ضمن درس و در جلسات بعدی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- معرفی موارد واقعی	=کلاس درس حضور	*	*	مبانی نظری و عملی اصول فرزندپروری از دیدگاه قرآن و متون دینی یا منابع رایج در روانشناسی رشد و تکامل کودک، مقایسه و تحلیل نماید	۱- و روابط والدین را بر تربیت فرزندان توضیح دهد. ۲- اصول حاکم بر سبک های مختلف فرزندپروری را توضیح دهد. ۳- مهم ترین مبانی نظری فرزندپروری از دیدگاه قرآن، نهج البلاغه و ائمه	آشنایی با اصول فرزندپروری از دیدگاه قرآن و علوم دینی	هفتم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											معصومین(ع) و خبرگان را تشریح نماید			
هشتم	اشنایی با موانع باروری و فرزندآوری و پیشگیری از سقط های عمدی	۱- پیامدهای تک فرزندی و بی فرزندی را نام ببرد ۲- بارورهای غلط درمورد فرزندآوری و نقش فرزندان در کیفیت زندگی خانواده را با ذکر مثال توضیح دهد ۳- سیب شناسی ناتوانی در ایفای نقش والدی را تشریح کند ۴- پیامدهای جسمی، روانی و قانونی سقط عمدی جنین برای مادر و خانواده را توضیح دهد ۵- حدود مجازات قانونی برای عاملان سقط عمدی را مطابق با	چالشهای درک و برداشت شده از فرزندآوری و عدم تمایل به آن و راههای مقابله با آن را از دیدگاه علمی و قانونی تحلیل نماید.	*	*			=کلاس درس حضور	سخنرانی- پرسش و پاسخ- معرفی موارد واقعی	حضور فعال، پاسخگویی به سوالات ضمن درس و در جلسات بعدی	پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	پرسش کلاسی- آزمون پایان دوره	دکتر سپیده حاجیان- ارائه دانشجویان	۱۰



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

												قوانین جزا و قانون جوانی جمعیت نام ببرد.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	—	
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ کلاسی – ارائه کنفرانس کلاسی	۲۰
تراکمی ^۶	آزمون پایان دوره	۸۰

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

- ۱- قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت- مصوبه ۳۷۸/۶۹۳۸۵ مورخ ۱۴۰۰/۸/۱۹ مجلس شورای اسلامی
- ۲- کتاب جمعیت شناسی : (مبانی و زمینه ها). نویسنده: حسن سرایی. نشر سمت. تهران ۱۴۰۱.
- ۳- فرصت جمعیت باموضوع چشم انداز تحولات جمعیت در ایران-محمد فولادی وندا. انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- ۴- مبانی نظری جمعیت، یاسر صولتی. انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- ۵- روانشناسی رشد. سوسن سیف- انتشارات سمت-آخرین ویرایش.
- ۶- روانشناسی رشد، ویلیام کرین. ترجمه خویی و رجایی، آخرین ویرایش.
- ۷- قوانین حقوقی و اسلامی بازدارنده در پیشگیری از سقط جنین.